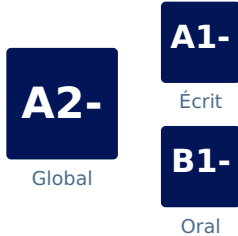


Candidat : **Prénom NOM** Centre de certification :  
 Date de naissance : xx/xx/1980 **XXXXX**  
 Date de test : xx/xx/2023

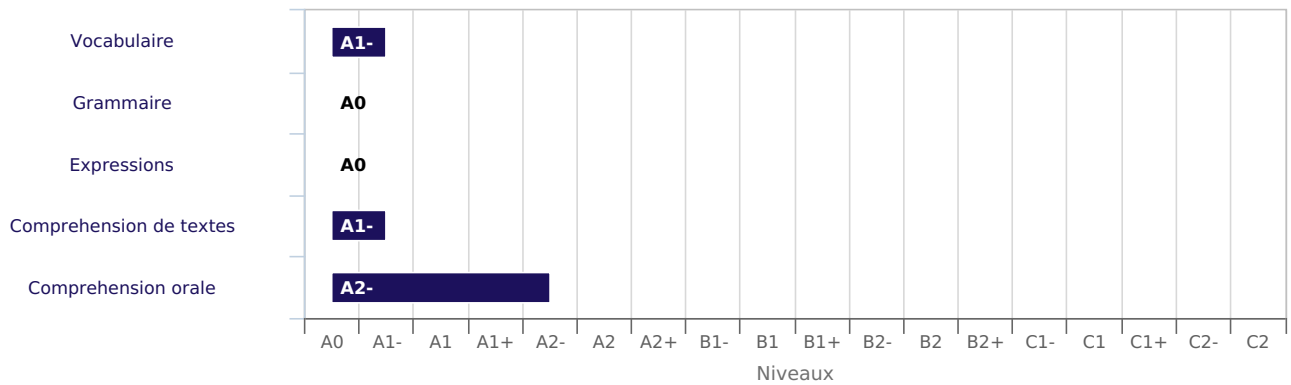
**Résultats :**



Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et routinière, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiaux. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.

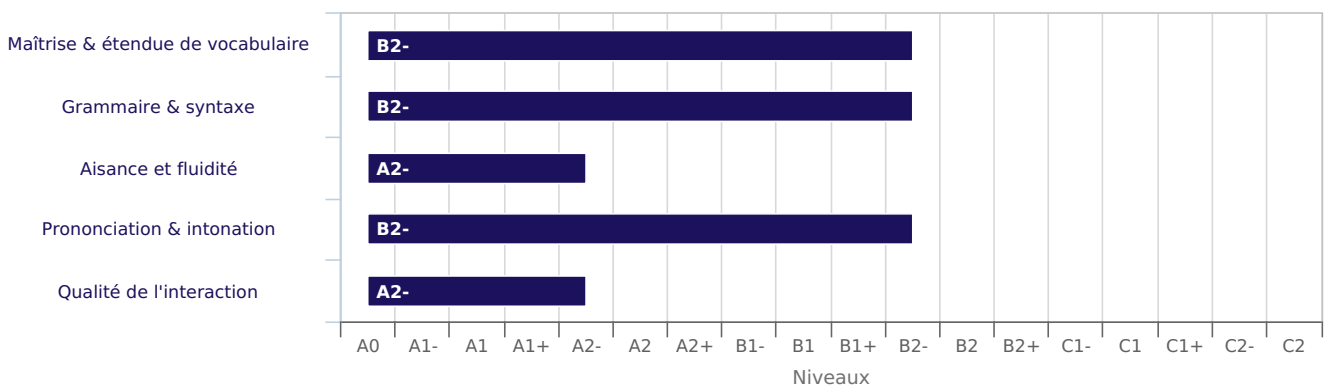
**UTILISATION DE LA LANGUE ÉCRITE ET COMPRÉHENSION ORALE**

**A1-**



**EXPRESSION ORALE**

**B1-**



Candidat :	<b>Prénom NOM</b>	Centre de certification :
Date de naissance :	xx/xx/1980	<b>XXX</b>
Date de test :	xx/xx/2023	

## Détail des résultats

### Résultat :



Global

Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et routinière, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiaux. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.

#### UTILISATION DE LA LANGUE ÉCRITE ET COMPRÉHENSION ORALE

**A1- Compétences linguistiques associées**
**Vocabulaire**

A1-

Possède un répertoire élémentaire de mots isolés et d'expressions relatifs à des situations concrètes particulières.

**Grammaire**

A0

Ne maîtrise pas les structures grammaticales simples.

**Expressions**

A0

Ne peut identifier que des expressions très simples.

**Compréhension de textes**

A1-

Peut comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase, en relevant des noms, des mots familiers et des expressions très élémentaires.

**Compréhension orale**

A2-

Peut comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets à condition que la diction soit claire et le débit lent. (par exemple, information personnelle et familiale de base, achats, géographie locale, emploi).

#### EXPRESSION ORALE

**B1- Compétences linguistiques associées**
**Maîtrise & étendue de  
vocabulaire**

B2-

Possède une bonne gamme de vocabulaire pour les sujets relatifs à son domaine et les sujets les plus généraux. Peut varier sa formulation pour éviter des répétitions fréquentes, mais des lacunes lexicales peuvent encore provoquer des hésitations.

**Grammaire & syntaxe**

B2-

A un bon contrôle grammatical ; des bévues occasionnelles, des erreurs non systématiques et de petites fautes syntaxiques peuvent encore se produire mais elles peuvent souvent être corrigées rétrospectivement.

**Aisance et fluidité**

A2-

Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiaux. Peut gérer des échanges très courts mais ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation.

**Prononciation & intonation**

B2-

A acquis une prononciation et une intonation claires et naturelles.

**Qualité de l'interaction**

A2-

Peut répondre à des questions et réagir à des déclarations simples. Peut indiquer qu'il/elle suit mais est rarement capable de comprendre assez pour soutenir la conversation de son propre chef.

# Cadre Européen Commun de Référence en Langues

Les résultats des Certifications CLOE sont exprimés selon le CECL. Ci-après une présentation des niveaux et des équivalences.

Résultat CLOE		Compétences linguistiques
UTILISATEUR EXPERIMENTE C2	<b>C2</b>	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il / elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon différenciée et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
	<b>C2-</b>	
UTILISATEUR EXPERIMENTE C1	<b>C1+</b>	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment presque sans effort, sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale et professionnelle ou dans sa formation et ses études. Peut donner son opinion sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée, décrire ou rapporter quelque chose en détail, et relier le fond à la forme dans ses déclarations.
	<b>C1</b>	
	<b>C1-</b>	
UTILISATEUR INDEPENDANT B2	<b>B2+</b>	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe; comprend une discussion spécialisée dans son domaine professionnel. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance telle qu'une conversation avec des locuteurs natifs ne comporte de tension ni pour les uns, ni pour les autres. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un problème, et donner les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	<b>B2</b>	
	<b>B2-</b>	
UTILISATEUR INDEPENDANT B1	<b>B1+</b>	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations linguistiques rencontrées en voyage à l'étranger. Peut donner son opinion de façon simple et cohérente sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement ou une expérience, décrire un rêve, un espoir ou un but et donner de brèves raisons ou explications pour un plan ou une idée.
	<b>B1</b>	
	<b>B1-</b>	
UTILISATEUR ELEMENTAIRE A2	<b>A2+</b>	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines de priorité immédiate (par exemple des informations personnelles, sur des achats, le travail, l'environnement familial). Peut communiquer dans une situation simple et routinière, ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. Peut décrire avec des moyens simples une personne, un lieu, un objet, sa propre formation, son environnement.
	<b>A2</b>	
	<b>A2-</b>	
UTILISATEUR ELEMENTAIRE A1	<b>A1+</b>	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes et des phrases très simples, qui visent à satisfaire des besoins simples et concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions le concernant-par exemple son nom, son lieu d'habitation, ses relations, ses biens etc, et peut répondre au même type de question. Peut communiquer de façon simple, si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif/ve.
	<b>A1</b>	
	<b>A1-</b>	
UTILISATEUR DEBUTANT PRE-A1	<b>A0</b>	Ne peut communiquer dans la langue